

# Opettajan ohjaus: Materiaalin laatu

## Teema

- Materiaalin ominaisuudet
- Laatu

## Suositteltu kesto tunneissa

- 45 min.

## JOHDANTOKURSSI

## Johdanto

Materiaaliin sisältyy video, joka esittelee oppilaalle materiaalin laadun.

Videon tarkoituksena on antaa oppilaalle ymmärrystä siitä, milloin materiaali on hyvälaatuista tai vähemmän hyvälaatuista.

Videon yhteydessä on tehtävä, jossa on joukko kysymyksiä, joihin oppilaan on löydettävä vastaukset.

Tehtävä varmistaa, että oppilas työskentelee asiaan liittyvien aiheiden parissa saavuttaakseen materiaalin oppimistavoitteet.

Lopuksi luokassa jaetaan tietoa, jossa oppijolla on mahdollisuus jakaa vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin ja pohtia videon sisältöä.

## Valmistelu

### Opettajan on:

- Esiteltävä materiaali/kurssi
- Käynnistä video
- Auta oppilasta tarvittaessa vastaamaan tehtäväarkkiin.
- Koordinoi tiedon jakamista ja anna kaikille osallistujille mahdollisuus osallistua tehtäviin ja kysyä kysymyksiä, selventää ja kommentoida.
- Auta tarkentamaan osallistujien vastauksia ja kirjoita ne ylös yhteisinä luokkamerkintöinä.

### Osallistujan tulee:

- Voida nähdä ja kuulla video
- Voida selittää (jakaa tietoa) vastauksensa tehtävän kysymyksiin
- Pystyä kuuntelemaan muiden osallistujien vastauksia
- Pystyä tekemään muistiinpanoja, jotka auttavat muistamaan hänen tietonsa ja mielipiteensä.

# Opettajan ohjaus: Materiaalin laatu

## Organisointi:

- Osallistujat voivat osallistua opetukseen yksin tai pienryhmissä.

## Oppimistavoitteet

### Yleisesti

- Oppilas saa käsityksen rakennusmateriaalien erilaisuudesta laadun ja lujuuden suhteen.
- Oppilas ymmärtää, milloin jotain voidaan uudellenkäyttää ja milloin ei.
- Oppilas saa käsityksen erilaisista materiaalityypeistä.
- Oppilas voi yleisesti kuvata, mikä CE-merkintä on.

## Sisältö ja tarkoitus

Osallistujan tulee työskennellä käsitteiden materiaalin laatu, ominaisuudet, CE-merkintä ja purettavaksi suunnittelu kanssa.

## Ehdotus opetussuunnitelmaksi

### Tarvittaessa: Opettaja aloittaa opetuksen ja esittelee materiaalin/opetusjakson

- Johdatus/uudelleenesittely verkkosivustolle

### Video (5 min)

- Oppilas katsoo videon materiaalin laadusta

### Tehtävät videolle (30 min)

- Oppilaiden katsottua videon heidän on työskenneltävä vastatakseen kysymyksiin ja ratkaistava aiheeseen liittyviä tehtäviä.

### Yhteenveto koko luokassa (10 min)

- Opettaja tekee yhteenvedon uudesta tiedosta.

## Differentiointi

Osallistujan kyky havaita ja pohtia videon sisältöä ja hakea tietoa aiheesta mahdollistaa eri tasoisten oppilaiden osallistumisen keskusteluun



# Opettajan ohjaus: Materiaalin laatu

## Palaute ja arviointi

Oppilas saa jokaisesta osallistumisesta suoran palautteen opettajalta, kun opettaja auttaa selkeyttämään perustelua ennen kuin se kirjoitetaan taululle. Osallistuja huomaa, että 'hyvät' perustelut tunnustetaan ja kirjoitetaan suoraan taululle, kun taas epämääräiset/väärät perustelut muokataan yhdessä opettajan ja osallistujan kanssa ennen kuin ne kirjoitetaan taululle.

